

Dagsorden/Referat

Deltagere	Forældrevalgte: Charlotte Johansen (formand), Maja Gavnbo, Tanja K. Dyreborg, Dan V. Hansen, Susanne Knudsen, Søren H. Hansen, Christoffer Rasmussen Medarbejdere: Morten Væver og Regitze Ledelse: Simon Hempel-Jørgensen, Anne Gantzhorn	Hvad skal der gøres med punktet? ▪ Til beslutning ▪ Give input ▪ Erfaringsudveksling ▪ Diskutere dilemma(er) ▪ Orientering ▪ Refleksion ▪ Udvikling ▪ Tilsyn
Fraværende	Tobias Krogh Hedemann og Malene Bøggild	
Dato	23. april 2025 (spisning kl. ca. 18) kl. 17.00-19.30	
Sted/lokale	Korup Skole, Møderum 1	
Mødeleder	Dan V. Hansen	
Referent	Anne Gantzhorn	

1. Godkendelse af dagsorden/referat

2. Seksualundervisning (20 min.)

Vi tager en indledende drøftelse om, hvordan der undervises i SSF i almenafdelingerne. Vi har tidligere fået indsigt i, hvordan det foregår i heldagsafdelingen. Skolebestyrelsen kan evt. iværksætte et arbejde med egentligt tilsyn.

Morten og Simon har undersøgt om der er en systematik i forhold til undervisning i SSF. Der er ikke en reel redegørelse af hvordan, der undervises i det, men der undervises i SSF. Både i uge 6 men også i de andre fag fx natur/teknik.

I børnemiljøet meldes det, at der undervises i SSF i uge 6 samt i natur/teknik. Ligeledes får 5.klasserne besøg af sundhedsplejersken. Men en reel systematik eller rød tråd er der ikke. Der findes meget materiale på emu.dk, som er lige ved at gå til.

Det er vigtigt at emnet bliver så bredt at det dækker mere end seksualundervisning – så det bliver mere SSF-orienteret.

Der skal være fokus på det forbyggende element, så man er mere på forkant end på bagkant.

Der nedsættes en arbejdsgruppe i forhold til den røde tråd i SSF-undervisningen, der arbejder videre. Maja, Tanja er med i en kommende arbejdsgruppe. Der kan eventuelt blive tilkoblet en SSF-vejleder fra heldagsafdelingen.

3. Hovedtræk ved budgettet for skoleåret 2025/2026 (20 min.)

Skolelederen gennemgår den budgetudmelding, der kom 2. april og et oplæg til, hvordan midler fra juniorklæringen kan udmøntes.

Vi går fra 54 mio. til 62 mio, hvilket er en væsentlig fremgang. Der er sat midler af til flere medarbejdere i indskolingen.

4. Ringetider og skoledagens længde (20 min.)

Skoleledelsen indstiller, at der fortsættes med de nuværende ringetider, da de udgør et godt kompromis mellem ønsket om kortere skoledage og mulighed for at spise og lege i løbet af skoledagen. Derudover har skoleledelsen et forslag til grundskema for hver klassetrin. Forslaget tager udgangspunkt i, at understøttende undervisning som begreb er udgået af folkeskoleloven, men at der skal være tid til at arbejde med trivsel mm. i hver enkelt klasse – samt at der skal være mulighed for en smidig overgang fra skole til SFO.

Ringetider og antal lektioner gennemgås for de enkelte klasser. Det debatteres om der er nok tid til at spise deres madpakker. Alle lærere er bekendte med at de må bruge ekstra undervisningstid på at spise, og bruger denne fleksibilitet der er muligt.

Ringetiderne godkendes.

5. Mobiltelefoner i de mindste klasser (20 min.)

Skolebestyrelsen forholder sig til udviklingen i brug af mobiltelefoner af elever i mindste klasser, og hvorvidt principperne for dette skal ændres.

Der er kommet henvendelser fra forældre til skolebestyrelsen om, at der er for meget skærmtid på Korup Skole.

Der er et ønske, om at der er de samme regler for indsamling af mobiltelefoner for hele skolen – både i skole og i SFO.

Det er aftalt at punktet tages med til det kommende møde, hvor det besluttet om der skal ændres i retningslinjerne. Morten og Anne går en omgang med personalet.

Til det kommende møde inviterer vi personale med, der kan være med til at perspektivere brugen af skærmtid.

6. Juniormesterlære (20 min.)

Jævnfør den nye vejledning skal elever i denne ordning udelukkende have dansk og matematik. Skolen vil derfor ikke lave skemaer, der tilgodeser muligheden for, at der kan komme elever ind i ordningen undervejs. Der vil derimod kun afholdes fagdage med faste lærere for de enkelte elever for at hente de manglende timer. Hellere det end tre dage, hvor dansk og matematik pakkes sammen. Vi har måske én elev, der kan være relevant. Vi overvejer en informationsaften.

Vi regner med at håndholde aftaler med de enkelte elever, der er med i juniormesterlære. Vi håndholder, at eleverne får deres timer i dansk og matematik, men vi laver ikke skema efter det. Konsekvensen er at der vil være nogle uddannelsesmuligheder man ikke kan vælge efterfølgende.

7. Ny elevgruppe i HA

Skoleledelsen orienterer om en ny klasse, der skal starte på skolen pr. august 2025.

De nye elever skal være i BD's lokaler. Den nye målgruppe kræver, at vi laver en opklassificering af bygningen. Der skal være hegn. Reglerne er ligesom i en børnehave.

8. Aktuelle opmærksomheder ift. personaleforhold (lukket punkt)

9. Evt.