

Dagsorden/Referat

Deltagere	<p>Forældrevalgte: Charlotte Johansen (formand), Maja Gavnbo, Christoffer B. Rasmussen, Søren H. Hansen</p> <p>Afbud: Tanja Køster Dyreborg, Dan Vogelius Hansen</p> <p>Medarbejdere: Gitte Schougaard Hansen og Morten Væver</p> <p>Ledelse: Simon Hempel-Jørgensen, Malene Bøggild og Anne Hovendal Gantzhorn</p>	<p>Hvad skal der gøres med punktet?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Til beslutning ▪ Give input ▪ Erfaringsudveksling ▪ Diskutere dilemma(er) ▪ Orientering ▪ Refleksion ▪ Udvikling ▪ Tilsyn
Fraværende	Tanja K. Dyreborg, Dan V. Hansen og Susanne Knudsen	
Dato	17. december 2024 (spisning kl. ca. 18) kl. 17.00-19.30	
Sted/lokale	Korup Skole, Personalerummet	
Mødeleder	Christoffer B. Rasmussen	
Referent	Malene Bøggild	

1. Godkendelse af dagsorden/referat

2. Drøftelse af tidlig indsats og forebyggelse (15 min.)

Charlotte Errebo forklarer, hvordan inklusionsvejlederne arbejder forebyggende i det såkaldte PLF-rul. PLF: Professionelt læringsfællesskab.

I almindelen er der fire 4 inklusionsvejledere med observationer på hver to årgange en gang ugentligt. Hver anden uge afholdes PLF-møder med deltagelse af inklusionsvejleder og klasseteam med fast dagsorden, hvor der bl.a. sparreres om elever, gruppedynamikker, igangsættelse af indsatser, mikrohandling herunder tilbagemeldinger på inklusionsvejledernes observationer i klasserne .Fokus på møderne er altid elevernes trivsel. Derudover tilbyder inklusionsvejlederne også individuelle elevsamtaler, legeforløb m.m.

3. Drøftelse af skolemad (15 min.)

Der var på sidste møde et ønske om at drøfte det forsøg med skolemad, som forligspartierne bag næste års finanslov har [stillet i udsigt](#).

Regeringen, Socialistisk Folkeparti og Radikale Venstre har med aftalen om finansloven for 2025 blandt andet besluttet at afsætte 854 millioner kroner til en forsøgsordning med skolemad i grundskolen. Forsøget skal indsamle viden og erfaringer, da der er begrænset viden om skolemad i Danmark.

Skolebestyrelsen melder positivt tilbage og ser gerne, at Korup Skole bliver en del af denne forsøgsordning.

4. Drøftelse af fundraising til udeområder. (15 min.)

Tanja er i gang med at se på muligheder for at forsætte udviklingen af vores udeområder ved at søge eksterne projektmidler til dette.

Punktet flyttes til næste bestyrelsesmøde.

5. Opfølgning af proces vedr. udformning af ordensreglement (15 min.)

Skolebestyrelsen genbesøger drøftelsen af, hvad der er vigtigt at få med. Det første møde i arbejdsgruppen har været afholdt, og Christoffer deltog ved mødet og giver en tilbagemelding.

Christoffer fortæller positivt om drøftelserne i arbejdsgruppen, og præsenterer arbejdsgruppens udkast til ordensreglementet, herunder med forventninger til skole, forældre og elever. Til arbejdsgruppen: Hvert punkt skal uddybes ligesom hvert afsnit skal have en formålsbeskrivelse. Arbejdsgruppen mødes igen tirsdag den 18/12-24.

6. Status på Velfærdens Fundament (15 min.)

Vi går en tur i F-bygningen og ser på fremskridtene.

7. Håndtering af meddelt fravær fra skolebestyrelsen (15 min.)

Et medlem har meddelt, at der i den kommende tid vil være mange afbud, og det drøftes, hvordan dette håndteres. Susanne Knudsen indtræder som suppleant for Signe E. Tinglev.

8. Tilsyn med princip om forældreråd (15 min.) – bilag på næste side

På Aula oprettes grupper med forældreråd på de forskellige årgange.

9. Evt.

Det drøftes, om der skal kommunikeres yderligere på baggrund af medieomtalen. Bestyrelsen oplever, at der er faldet ro på sagen. Der er for nuværende ikke brug for at gøre yderligere. Se "Nyt fra skolebestyrelsen" i Nyhedsbrevet på Aula den 19/12.

Forældreråd

Formål med kontaktførelser:

- at medvirke til at styrke det sociale liv i klasserne
- at medvirke til at skabe den bedst mulige kontakt mellem forældre, lærere, elever og skolebestyrelse

I hver klasse vælges forældre til klassens kontaktførelser. Valget finder sted på forældremødet først i skoleåret.

Skolebestyrelsen får en liste over de valgte forældre.

På forældremødet aftales desuden de aktiviteter, som kontaktførelserne vil være involveret i, og der aftales en ansvarsfordeling.

Kontaktførelsernes opgave er:

- at tage initiativ til og uddelegere opgaver ifm. arrangementer med henblik på trivsel i klassen/forældregruppen
- at der samarbejdes med klasselæreren om forældremøder
- at forvalte en evt. klassekasse.

Gode grunde til at være kontaktførelser i dit barns klasse:

- du kan vise dit barn, at din interesse for skolen er mere end de daglige spørgsmål om lektier, madpakker og lignende. Din interesse er vigtig for dit barns lyst til skolelivet

- du giver et vigtigt bidrag til, at det sociale liv omkring klassen bliver godt. At der bliver lavet ture, holdt fester og andet
- du hjælper underviserne til at lave nogle gode og oplysende forældremøder
- du kommer til at kende flere børn og forældre i dit barns klasse
- du får bedre indblik i, hvad det er skolebestyrelsen arbejder med