

NYHEDSBREV PÅSKE 2025

NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

Som vi har skrevet om i de sidste to nyhedsbreve har skolebestyrelsen været optaget at lave et nyt ordensreglement – i overensstemmelse med den nye ordensbekendtgørelse, der kom i starten af december. Der har været nedsat en arbejdsgruppe med reference til skolebestyrelsen og kladder er undervejs drøftet med det samlede personale på skolen. Ved skolebestyrelsesmødet i marts blev det endelige ordensreglement godkendt og er nu at finde på [skolens hjemmeside](#).

Som I kan se, er der taget udgangspunkt i, om man er elev, forældre eller ansat på skolen. Vi skal nemlig alle sammen tage ansvar for den gode adfærd på skolen. Det er forskelligt, hvad vi kan bidrage med, og derfor er der forskellige forventninger til de tre forskellige grupper.

Det har været vigtigt for skolebestyrelsen, at det er til at gennemskue, hvad der kan være af konsekvenser, hvis man ikke overholder ordensreglementet, så det er skrevet ind undervejs.

Det har også været vigtigt for skolebestyrelsen at gøre ordensreglementet positivt, så det fremgår, hvilken adfærd, vi ønsker på skolen. Det er så, når den ønskede adfærd ikke finder sted, at der kan være konsekvenser.

Det er ingen hemmelighed, at skolen trænger til en kærlig hånd. På trods af, at projekter som Velfærdens Fundament har været med til at løse nogle akutte vedligeholdelses- og moderniseringsopgaver, er skolebestyrelsen fortsat interesseret i at udvikle de fysiske rammer på skolen, så de svarer til de forventninger, vi som danskere har til vores bygninger og udeområder.

Som vi mange gange har skrevet ud omkring, er der hver dag problemer med at overholde reglerne på parkeringspladsen foran hallen. Vi får optegnet nye streger på dette areal, så man ikke fremover kan bruge som undskyldning, at man ikke kan se, hvor man ikke må parkere!

På skolebestyrelsens vegne
Charlotte Johansen, formand

NYT FRA SKOLELEDELSEN

I forlængelse af skolebestyrelsens nye ordensreglement implementerer vi allerede efter påskeferien bestemmelsen om, at elever, der møder for sent, skal forbi kontoret og noteres. I dette skoleår er det udelukkende elever fra det almene ungemiljø, der er omfattet. Hvis man gentagne gange møder for sent, kontakter vi hjemmet for at lave en fælles indsats for at bringe det i orden.

Foråret på en skole er præget af planlægningen af det kommende skoleår. I år er det særligt spændende at lægge budget, fordi vi har fået de første midler fra Folkeskoleløftet (junierklæringen). I skrivende stund kan vi ikke løfte sløret for, hvordan vi udmønter de nye midler, men vi kan godt sige, at vi ser frem mod en udvidelse af antallet af fagprofessionelle omkring eleverne – og særligt de yngste elever. Ved næste nyhedsbrev, som udkommer umiddelbart inden sommerferien, kan vi gå i detaljer med, hvordan vi har investeret.

Sidste år fik vi i juni en ny opgave med at etablere centerklasser til elever med autismspektrumforstyrrelser (ASF). Det er gået over stok og sten, og vi er gået fra at starte op med tre elever til at have 21 elever her otte måneder senere. Centerklasserne er i den gamle skole, som er blevet indrettet til formålet.

I år har vi fået en ny opgave, da vi også skal lave en klasse til elever med svære indlæringsvanskeligheder. Det kommer vi til at gøre i heldagsafdelingens rammer, der har omtrent 25 års erfaring med undervisning af elever med generelle indlæringsvanskeligheder.

I begyndelsen af marts startede den kommende 0. kl. i forårs-sfo. Det er tredje gang, vi starter en år-gang op på denne måde, men første gang i mange år, vi starter op med tre klasser.

Som I kan læse, er der flere udvidelser på skolen. Det betyder, at vi ser på vores udnyttelse af alle lokaler, så vi optimerer vores drift. Vi har plads til 30 almenklasser, og det er der noget, der tyder på, at vi får i løbet af de næste ti år. Vi bruger dog pladsen til alt muligt andet i mellemtiden, så vi kan nænsomt tilpasse brugen til, at der kan være yderligere 200 elever på skolen.

God påske
Lederteamet