

ORDENSREGLEMENT 2025

Korup Skoles ordensreglement har som mål at skabe den bedst mulige hverdag, hvor eleverne kan færdes trygt og opnå god faglighed, social trivsel og dannelse. Det er en skole for alle børn, men ikke for al adfærd.

ELEV PERSPEKTIV

Jeg er glad for at gå på Korup Skole, fordi jeg og de andre elever passer på hinanden ved at udvise respekt for reglerne på skolen og det, skolens medarbejdere siger. Jeg viser hensyn til andre elever, så alle føler sig som en del af fællesskabet, og jeg er tolerant over for dem, der er anderledes end mig selv. Derudover sørger jeg for, at:

1. Jeg møder til tiden ved skoledagens begyndelse og efter pauser. Hvis jeg ikke møder til tiden, skal jeg forbi kontoret og tale med en leder. Hvis jeg taler med en leder om manglende punktlighed tre gange, bliver mine forældre kontaktet.
2. Jeg følger min afdelings retningslinjer for mobiltelefoner og andre digitale enheder uden besvær. Hvis jeg ikke følger retningslinjerne, vil min mobil blive afleveret på kontoret, og mine forældre vil hente den.
3. Jeg behandler andres og fælles ejendom pænt, og hvis jeg gør skade på noget, påtager jeg og min familie sig et [erstatningsansvar](#).
4. Jeg aldrig er fysisk eller psykisk krænkende over for andre - hverken mundtligt eller digitalt. Hvis jeg gør det, vil skolen undersøge det, mine forældre bliver kontaktet, og det kan være, at jeg efter samtale med en leder bliver udelukket fra undervisningen i en periode. Det kan også være, at andre fagprofessionelle fra Odense Kommune bliver underrettet, så jeg kan få [hjælp til, at det ikke sker igen](#).
5. Jeg aldrig bruger rusmidler, og tager aldrig den slags med i skole. Det gælder alt med nikotin og alkohol samt euforiserende stoffer. Hvis det sker, kontaktes mine forældre med det samme, og skolen laver evt. en [kriminalitetsbekymring](#) og/eller en underretning til andre af Odense Kommunes fagprofessionelle.

FORÆLDRE PERSPEKTIV

Jeg er glad for at have mit barn på Korup Skole, fordi der er et godt samarbejde mellem mig, skolens medarbejdere og de andre forældre sådan her:

1. Jeg sørger for, at mit barn møder til tiden og er klar til skoledagen. Hvis det ikke altid sker, bliver jeg kontaktet af skolen om det, og vi samarbejder om at løse det.
2. Jeg taler altid pænt om skolen til andre og til mine børn. Hvis jeg har et problem med noget, der har med skolen at gøre, kontakter jeg mit barns team først og derefter en leder, hvis det bliver nødvendigt.
3. Jeg samarbejder altid med skolens medarbejdere om mit barns trivsel og læring. Jeg tager også et ansvar for, at den generelle trivsel i mit barns klasse er god.
4. Jeg er omhyggelig med at mindske mit barns fravær fra skolen, da mit eget barn og fællesskabet har brug for, at alle er til stede i undervisningen. Jeg holder kun mit barn hjemme pga. sygdom eller noget ekstraordinært. Hvis mit barn har højt fravær, laver skolen en handleplan og i nogle tilfælde skal skolen [underrette kommunen](#) om det.

MEDARBEJDER PERSPEKTIV

Jeg er glad for at arbejde på Korup Skole, fordi der er et godt undervisnings- og arbejdsmiljø. Det arbejder mine kolleger og jeg på at skabe ved, at:

1. Jeg altid ser den enkelte elev i fællesskabet.
2. Jeg altid arbejder målrettet med alle elevers trivsel og læring.
3. Jeg samarbejder med mine kolleger, ledere og forældrene til eleverne på en måde, hvor den enkelte har de informationer, de skal bruge for at arbejde i samme retning.
4. Jeg hele tiden er i pædagogisk og didaktisk udvikling sammen med mine kolleger og vejledere.