

SKOLEBESTYRELSESMØDE

12. JANUAR 2023



Kl. 16.30-19.00 i personalerummet (spisning ca. kl. 18)

Korup Skole
Sekretariat

DELTAGERE

Forældre: Jan Ahrnkiel, Nina N. Nielsen, Charlotte Johansen, Inger Søgaard, Signe Tinglev, Maja Gavnbø og Daniel Kjær

Medarbejdere: Morten Væver, Gitte Hansen

Ledelse: Simon Hempel-Jørgensen, Tobias Krogh Hedemann, Malene Bøggild.

Præstevej 2
5210 Odense NV

www.odense.dk

Tlf. 63751200

DATO
2. december 2022

Afbud:

TIL BESLUTNING

Godkendelse af dagsorden (5 min.)

Præsentation af deltagere

TIL DRØFTELSE

Opfølgning på faglokaler og parallellagt undervisning i ungemiljøet (20 min.)

Koordinator og skemalægger Anders Bryld fra UM deltager i dette punkt, hvor vi følger op på vores principper for skemalægning.

Undervisningen er til tider delt op. Så man laver teori et sted og laver forsøg et andet sted. Årgangen kan eksempelvis være delt i tre. Det kan være at alle tre grupper når i fysik-lokalet samme dag, det kan også være delt ud på to uger.

Lærerne prøver at ramme hver gang at eleverne får noget i hænderne, men det kan godt ske at det bliver hver anden gang. Teorien/baggrundsviden er som udgangspunkt læst inden et forsøg, men af og til har de også forsøg før teori/baggrundsviden.

Josefine: Den teori vi læser inden et forsøg, er ikke noget der kan forvirre i selve forsøget, eller som vi nødvendigvis mangler.

Nina: Det kan give noget at læse teorien i et faglokale.

Analoge læremidler i ungemiljøet (20 min.)

I medierne fortælles der, at der er mange digitale læremidler, som ikke er ideelle.

I nogle digitale læremidler kan man få forkert, men man kan ikke gå tilbage og rette svar/se sine fejl. Særligt matematik. Charlotte vil gerne have mere analogt materiale i ungemiljøet. Der skal være en balance mellem brug af digitale og analoge læremidler.

Eksempelvis matematik-bogen. Kan vi have bøger sideløbende med de digitale læremidler i de fleste fag?

Det er en mulighed at lytte til en bog der skal læses i skolen. Det kan være problematisk, fordi det ikke er samme oplevelse som at læse den med øjnene.

Der opfordres til, at skolen giver analog/digital-overvejsen alt den opmærksomhed vi kan. Bøger i skolen lånes fysisk via CFU, hvis det kan lade sig gøre. Vi har også bøger fysisk på skolen.

Skolen køber hvert år bøger. Lærerne opfordres til at købe de bøger de vil/skal bruge. Det kan være et problem at få bøgerne bundet ind.

Fremtiden bliver mere digital end den er nu, så det er også den fremtid børnene skal gøres parat til.

Læseprøven er digital. Man kan vælge at få teksterne udleveret på papir. Svarene skal dog gives digitalt.

	<p>Det kan virke nemmere at følge med i elevernes skolehverdag hvis der kommer bøger.</p>	<p>Elev: Alt det arbejde vi laver, eksempelvis på MinUddannelse, gemmes i en mappe på Google Drev. På Matematikfessor er det rigtigt, at man ikke kan komme tilbage og rette sine svar, men svarene tager lærerne op på klassen, så vi kan arbejde med det.</p> <p>Simon fremlægger en oversigt over hvad 7. klasserne har svaret på spørgsmål om e-bog eller papirbog.</p> <p>Læsevejledernes indsats på årgangene er en stor hjælp til arbejdet med at gøre eleverne til bedre læsere.</p> <p>Aktualitet er et væsentligt punkt i spørgsmålet om digital eller analog. Verden forandrer sig hastigt og det skal vi som skole forholde os til. Lærerne skal have mere sparring ift. hvis der skal købes flere analoge læremidler i de respektive fag.</p> <p>På et ungemiljø-møde skal der drøftes lærernes ønsker ift. brug af analoge og digitale læremidler.</p>
<p>Retningslinjer/tiltag og screening af højtbegavede elever (20 min.)</p>	<p>Skal man kunne screene elever for at være højtbegavede? Kan vi ikke som skole have fokus på de stærkeste også? Kunne det passe ind i vores PLF-fokus?</p>	<p>Der kommer et værktøj til denne screening i 23/24. Det er uvist om det bliver et lovkrav. Ja, det kan sagtens være et element i skolens PLF.</p> <p>Det er en opfordring fra bestyrelsen, at vi har øget fokus på det.</p> <p>Vi tester ikke for høj intelligens som det er nu. Tingkærskolen nævnes som en skole der kan inspirere til arbejdet hermed.</p> <p>Det kunne være holddeling, også på kryds og tværs af årgange, at skolen etablerer nogle hold, der understøtter dette.</p> <p>Ungdommens Naturvidenskabelige forening. På ønskelisten til kommende timefordeling: Er der plads til at vi afsætter timer til dette til næste år? Tænkt som DSA-timerne eksempelvis er tænkt.</p> <p>Det kan også være et eftermiddagshold.</p>
<p>Principper for meddelelsesbogen (20 min.)</p>	<p>Forslag til princip: <i>Dette princip gælder for skoleåret 2022/2023. Meddelelsesbogen udfærdiges i foråret 2023 i forbindelse med skole/hjem-samtaler. Meddelelsesbogen laves i EasyIQ, der er indkøbt af Skoleafdelingen i BUF. Der laves meddelelser for dansk og matematik samt to alsidige emner, som teamet på årgangen udvælger. Der laves en forældrevejledning. Forældrene opfordres til at give en skriftlig respons i meddelelsesbogen. I juni måned laves princippet for kommende skoleår.</i></p>	<p>Princippet er år 0. Derfor prøver vi det her af i år, og så vurderer vi næste år på det forgangne. Nina, Inger, Jan, Maja, Signe vil gerne være testpiloter på det som der skrives i Meddelelsesbogen.</p> <p>Gitte har noteret det. Testpiloterne får besked af skolen.</p>

**Budgetopfølgning 2022
(5 min.)**

Budgettet har i år artet sig. Det er gået den helt rigtige vej. Der er flere årsager til dette. Der er købt møbler til resten af de klasser der mangler. Der er købt diverse ting ud over det.
