

Dagsorden/Referat

Deltagere	Forældrevalgte: Charlotte Johansen (formand), Maja Gavnbø, Søren H. Hansen, Christoffer B. Rasmussen, Tanja K. Dyreborg, Dan V. Hansen Medarbejdere: Gitte Schougaard Hansen, Morten Væver Ledelse: Simon Hempel-Jørgensen Malene Bøggild, og Anne Hovendal Gantzhorn, Tobias Krogh Hedemann	Hvad skal der gøres med punktet? <ul style="list-style-type: none">▪ Til beslutning▪ Give input▪ Erfaringsudveksling▪ Diskutere dilemma(er)▪ Orientering▪ Refleksion▪ Udvikling▪ Tilsyn
Fraværende	Signe Eithz Tinglev	
Dato	13. august (spisning kl. ca. 18) kl. 17.00-19.30	
Sted/lokale	Korup Skole, Personalerummet	
Mødeleder	Simon Hempel-Jørgensen	
Referent	Malene Bøggild	

1. Godkendelse af dagsorden/referat

Dagsorden godkendes.

2. Konstituering – valg af formand, næstformand og evt. mødeleder

Forældrevalgte repræsentanter i skolebestyrelsen er:

- Tanja K. Dyreborg: barn i 0. og 4. klasse.
- Christoffer B. Rasmussen: barn i kommende forårs-sfo og 2. klasse
- Dan V. Hansen: barn i 1. klasse
- Søren S. Hansen: barn i kommende forårs-sfo og 2. klasse
Maja Gavnbø: barn i 1. klasse og 2. klasse
- Charlotte Johansen: barn i 9. klasse
- Signe E. Tinglev: barn i UA

Valg af formand: **Charlotte Johansen**

Valg af næstformand: **Dan V. Hansen**

Valg af mødeleder: **Søren S. Hansen**

3. Mødedatoer for skoleåret

Skolebestyrelsesmøderne ruller på tirsdage, onsdage og torsdage. SH og formanden kommer med et udkast for rul på det næste skolebestyrelsesmøde.

4. Årshjul for tilsyn

Ultrakort præsentation af skolens principper, jf. hjemmesiden. Forslag til nye principper: Fx Velfærdens fundament - skolens æstetik og fysiske rammer, fondsansøgninger, herunder projektplaner. Gennemgang af Velfærdens Fundament og brainstorming vedr. nye principper på næste møde.

Formandskabet udarbejder et udkast til årshjul, som præsenteres på næste møde.

5. Skolebestyrelsesmedlemmer deltager på forældremøder

Fordeling af medlemmer – se skema som sendes på mail. Talepapir udarbejdes af formanden og SH.

6. Holddannelse på 7. årgang

Kort gennemgang af principper for holddannelse i Ungemiljøet samt kort præsentation af Ungemiljøets pædagogiske og didaktiske tilgang – se [her](#).

På 7. årgang er der pt kun 30 elever tilsammen. Ungemiljøet ønsker pga. trivselsfremmende tiltag tidligere end planlagt at implementere tiltagene for holddeling på årgangen. Det vil sige, at de holddannelser, der normalt ville finde sted i 8. klasse allerede tages op i 7. klasse. Skolebestyrelsen bakker op og henstiller til gennemsigtighed og tydelig kommunikation til forældrene.

7. Udeblivende elever fra feriepasning

Punktet flyttes til næste møde.

8. Ændring af styrelsesvedtægt vedr. beslutningskompetence for skoleudsættelse

Se nedenfor.

Skolebestyrelsen støtter op om forslaget. Formanden og SH skriver et kort hørings svar.

Baggrund

I dag er det (jf. Styrelsesvedtægten) den enkelte distriktsskoleleder der har kompetencen til at give skolestartsudsættelse efter gældende retningslinjer. Med afsæt i en ændring i Dagtilbudsloven fra januar 2024, er det nu muligt i stedet at delegerede denne beslutningskompetence til det enkelte dagtilbuds institutionsleder. På baggrund af dette, forventes Børn- og Ungeudvalget medio august at sende følgende ændring i styrelsesvedtægten i høring i skolebestyrelserne:

I Odense Kommune er Byrådets beslutningskompetence i forhold til udsættelse af skolestart jf. Folkeskolelovens §34 delegeret. For børn, der er indskrevet i et kommunalt eller selvejende dagtilbud, herunder børn som er visiteret til et særligt dagtilbud eller et specialpædagogisk dagtilbud, er det dagtilbuddets institutionsleder der har kompetencen til at give skoleudsættelse efter gældende retningslinjer. For børn, der er indskrevet i et privat dagtilbud eller hjemmepasses, er det Skoleafdelingen i Børn- og Ungeforvaltningen der har kompetencen til at give skoleudsættelse efter gældende retningslinjer.

Med lovændringen fastslås det, at lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af et barn optaget i dagtilbuddet, som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår, hvor der fagligt er forhold relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde skole i det kalenderår, hvor undervisningspligten indtræder, eller hvis barnets forældre efter Folkeskolelovens §34 selvstændigt anmoder om udsættelse af skolestart.

Afsættet for ændringen af lovgivningen er et politisk ønske om, at børn skal have den bedste start på skolelivet, og at et ekstra år i børnehaven kan være præcis den forskel, der skal til for, at et barn bliver klar til skolen. I forbindelse med afgørelser om skoleudsættelse er forældre og dagtilbuddets viden om og kendskab til barnet centralt i vurderingen af, om barnet er klar til at begynde i skole. Det samme gælder den viden, der er hos dagtilbuddet og den modtagende skole om ressourcer til at understøtte barnet i de to forskellige kontekster. Det er således ønsket i lovgivningen, at grundlaget for afgørelser omkring skoleudsættelse primært tager højde for viden fra dem, der har et nært kendskab til barnet.

Derudover mindre justeringer

Der vil i forbindelse med opdateringen af styrelsesvedtægten desuden fortages yderligere rettelser, således at styrelsesvedtægten lever op til gældende retningslinjer og lovgivning. Disse rettelser skal skolebestyrelserne ikke forholde sig til.

9. Eventuelt

Punktet eventuelt sættes på dagsordenen fremover.