

Dagsorden/Referat

Deltagere	Signe Eithz Tinglev, Brian Matzon Charlotte Johansen, Inger Søgaaard Sørensen, Jan Ahrnkiel, Nina Normand Nielsen, Maja Gavnbo Simon Hempel-Jørgensen, Tobias Krogh Hedemann, Anne Hovendal Gantzhorn, Malene Bøggild, Gitte Schougaard Hansen og Morten Væver
Fraværende	-
Dato	13. juni 2023
Sted/lokale	Korup Skole, Personalerummet
Mødeleder	Jan
Referent	Malene

1. Skemaer

Orientering og opfølgning fra sidste møde:

- Tobias (TK) har justeret i fysik/kemi skemaerne og lavet nye skemaer i UM – efter dialog med faglærerne – og hvor der er taget højde for at der er adgang til faglokalet i alle timerne. Fysiklokalet er ligeledes tilknyttet faget biologi i det omfang det har været muligt.
- Der er taget højde for at adskille fagene.
- Faglokalerne kan bookes af faglærerne i biolog foruden brugen af egne klasselokaler.
- Fysik/kemi-undervisningen som løber hen over et frikvarter kan fortsætte faglige aktiviteter under forudsætning af at faglærerne ikke har tilsyn i denne pause.

Tilbagemeldinger fra skolebestyrelsen:

Der er positiv opbakning og tilbage melding fra hele bestyrelsen.

2. Oplæg ved Tobias (TK) om holddannelse:

Der har i UM været en fælles drøftelse af holddannelse (ikke årgangsundervisning), herunder hvordan UM sikrer, at lovgivningen overholdes.

Vi skal sammen kigge på en begrebsafklaring – 3 begreber:

- Årgangsundervisning
- Holddeling
- "Åben dør"

Kvalitetssikring - Evaluering skal systematiseres – der ønskes en måling f.eks. to gange årligt (jul og sommer).

Holddeling – hvor og hvor lidt, herunder pædagogiske overvejelser – skal overholde lovgivningen.

UM vil gerne invitere skolebestyrelsen til dialog med UM om erfaringer fra praksis og gensidige forventninger om holddeling, herunder overholdelse af lovgivning. Ligeledes også en invitation til bestyrelsen om at se og opleve holddeling i praksis.

Tre-trins-raket udvides til en 4/6-trins-raket, jf. den seneste lovgivning. Man taler ikke længere kun om holddeling i 6. – 10 klasse, men nu om holddeling i 4. – 10. klasse. Skolen

vil gerne invitere bestyrelsen med i samarbejdet om praktisering af holddeling på de forskellige klassetrin.

Tilbagemeldinger fra skolebestyrelsen:

Skolebestyrelsen skal forstå begreberne ens inden dialogmøde med lærerne. Holddeling må ikke være planlagt ved skoleårets start. Formålet med holddeling skal beskrives, herunder hvor ofte, hvem og hvordan m.m.

Forældresamarbejdet kan vanskeliggøres ved at slå klasserne sammen. Ligeledes rejses der en opmærksomhed på elevernes trivsel og tilhørssted (klasse).

Der er et ønske om, at lade eleverne evaluere holddannelse. Der skal indsamles data. Hvor valid er denne evaluering – er eleverne kompetente til at kunne evaluere?

UM inviterer til dialog om evaluering som værktøj.

Ligeledes er der ønske om hjælp udefra (f.eks. den pædagogisk chef i SKA) ift. at forstå holddeling korrekt og sikre, at holddelingen overholdes, herunder at stamklassen skal være bærende udgangspunkt for undervisningen.

En af de nuværende grundpiller er, at lærerne skal være fælles om undervisningen – at forløb forberedes sammen – og at lærerne kan undervise i det samme på tværs af klasser (i hinandens klasser).

Det er en udfordring, hvis der kun er én kontaktlærer pr. elev – det bliver ufleksibelt. Der skal naturligvis være balance om at.

3. Aftaler:

- Definerings af begreberne (åben dør, årgangsundervisning, holddeling), med hjælp fra SKA eller STUK ift. definitionen.
- Evalueringsperspektivet skal beskrives (effekt)
- Juridiske aspekter overholdes (lovgivning)
- Dialogmøde mellem skolebestyrelsen og lærerne i ungemiljøet

Proces:

- SH laver et udkast til begrebsafklaring til skolebestyrelsen – drøftes i skolebestyrelsen – afprøves i SKA.
- Kontakt til SKA – vi skal definere, hvad bestyrelsen skal spørge om – udkast drøftes til augustmødet (SH) og sendes til Michael Plouborg. UM skal inddrages. Drøftelsen og begrebsafklaring skal være på plads i september.
- Lars Peter – processuel hjælp til skolebestyrelsen
- Pædagogisk chef, Michael Plouborg, ift. skolens og skolebestyrelsens begrebsforståelse

4. Uro i klasserne (fra sidste møde) – udsættes til nyt skolebestyrelsesmøde