

SKOLEBESTYRELSESMØDE

Dagsorden/Referat

Deltagere	Forældrevalgte: Tanja K. Dyreborg, Dan V. Hansen (formand), Susanne Knudsen, Christoffer Rasmussen og Søren H. Hansen, Signe Eithz, Maja Gavnbo og Regitze Talbro, Morten Væver Ledelse: Simon Hempel-Jørgensen og Malene Bøggild	Hvad skal der gøres med punktet? ▪ Til beslutning ▪ Give input ▪ Erfaringsudveksling ▪ Diskutere dilemma(er) ▪ Orientering ▪ Refleksion ▪ Udvikling ▪ Tilsyn
Fraværende		
Dato	21. oktober 2025 (spisning kl. ca. 18.00) kl. 17.00-19.30	
Sted/lokale	Personalerum	
Mødeleder		
Referent	Malene	

Susanne deltager i årsmødet

1. Godkendelse af dagsorden/referat

Godkendt

2. Revideret princip for skole/hjem-samarbejdet

Samarbejde mellem skole og hjem

På Korup Skole tror vi på, at børn trives og lærer bedst, når skole og hjem arbejder tæt sammen. Derfor bygger vores samarbejde på **dialog, tillid og respekt**.

Vores værdier

- **Respekt:** Vi møder hinanden med anerkendelse og respekt for hinandens roller og perspektiver.
- **Tillid:** Vi har tillid til, at både børn, forældre og personale gør deres bedste for at skabe en god og tryk hverdag.
- **Åben dialog:** Vi tror på, at ærlig og konstruktiv dialog skaber trivsel og læring.
- **Den gode tone:** Vi taler ordentligt til og om hinanden og viser børnene, at forskellighed er en styrke i fællesskabet. Vi accepterer, at vi ikke altid ser tingene ens, men vi holder fast i den gode tone og møder hinanden med nysgerrighed og respekt.

Vores fællesskab

Vi drømmer om et fællesskab, hvor vi alle løfter i flok og hvor børnene har en oplevelse af at de voksne samarbejder i en positiv ånd. Derfor håber vi, at I som forældre vil være med til at:

- Bakke op om skolens sociale arrangementer, så børnene oplever glæden ved at være en del af noget større.
 - Hjælpe børnene med at øve en respektfuld og venlig omgangstone. Både i klassen, i skolegården og i fritiden.
 - Støtte op om, at alle føler sig velkomne og værdsat i fællesskabet ved at vise, at forskellighed er en styrke, og at vi alle hører til – uanset hvem vi er, og hvad vi kan.
- Samtaler og møder
- Vi holder et forældremøde i efteråret.
 - Vi tilbyder en skole-hjem-samtale i efteråret og en ekstra i foråret ved behov.

- Disse møder er en mulighed for dialog og samarbejde om jeres barns udvikling, hvor vi deler indsigter, lytter til hinanden og sammen finder veje, der støtter jeres barns trivsel og læring.

Lektier

- Lektier skal være meningsfulde og tilpasset den enkelte elev. Vi sikrer, at:
- Formålet er tydeligt.
- Niveauet passer til barnet.
- Feedback er anerkendende og brugbar.
- Lektier kan laves alene, i grupper eller med støtte fra skolens personale. Vi tror på, at børn lærer bedst, når de oplever succes og mærker, at de gør deres allerbedste.

Princippet revideres og tilrettes så det ændres at der er en behovsamtale samt en obligatorisk samtale om året. Ordet "drømmer" er genstand for fortolkning og debat. Bestyrelsen vælger at lade ordet drømmer blive stående i princippet, da det er mere udviklende og fangende end fx ordet samarbejde.

Det sidste punkt i lektieafsnittet sættes, da det er et levn fra tidligere tider, hvor der var understøttende undervisning samt lektiecafeer.

3. Evaluering af musical

Skolen gennemgår medarbejdernes evaluering af musicalen, og der åbnes for dialog i skolebestyrelsen herom.

- Finde muligheder for de børn, der ikke kan klare de lange dage.
- Ingen børn tvinges på scenen
- Mulighed for individuelle aftaler og dialog med forældre
- God mulighed for sammenhold på tværs og aldersmæssigt. Taler ind i deltagelsesmuligheder for alle.
- Mulighed for at se andre sider af børnenes kompetencer
- Nysgerrighed overfor hinanden.
- Opmærksom i forhold til at de yngste børn får spist. Eventuelt gratis mad til alle (pædagogisk måltid)

Informationsmængden skal være større og der skal være en holdoversigt. Dagene for musical skal meldes ud så tidligt som muligt, og appeller til alternativ pasning, så dagene ikke bliver for lange.

Simon viser den kronologiske plan for snitfladeprojekterne.

4. Problemer med taxa-kørsel

Skolen redegør for de problemer der er med taxabefordring af elever til specialafdelingerne.

Fyens Stiftstidende har bragt en artikel om en elev fra Korup, der er blevet sat af på Dalumskolen. Simon viser flere mailkorrespondancer imellem mobil i Odense og Korup Skole, hvor der har været manglende afhentning af børn og forsinkelser. Simon har forsøgt at inviterer vognmændene ind til møde, hvor de ville kunne få viden om målgruppen og få redskaber til at håndtere børnene i deres taxi.

MIO anerkender at der er et problem. Og der er en udfordring mellem taxiselskabet og MIO i by og kulturforvaltningen. Problemerne med taxi-kørsel har været til stede i mange år, men i år er det eskaleret.

Susanne giver udtryk for at Enghaveskolen også har haft lignende udfordringer med MIO.

Bestyrelsen bliver enige om at sende en klage til MIO. SH skriver et udkast, og sender til Susanne og Signe. De sender den til udvalget BKU cc til BUU.

5. Orientering fra skoleledelsen

Nyt om sekretariatet, LAR og medarbejdernes trivselsmåling.

Simon orienterer om ansættelse i sekretariatet.

Trivselsmålingen ser rigtig fin ud – vi har en god trivsel blandt vores medarbejdere. Der er stadig udviklingspunkter for hele skolen og for de enkelte afdelinger. Vi har blandt andet noget omkring vores sociale kapital, der kan arbejdes med.

Simon gennemgår det kommende nyhedsbrev og det godkendes.

Tanja giver udtryk for at udviklingen omkring udeområdet er gået i stå. Bestyrelsen vil fremadrettet gerne være med i den helhedsplan, der på et tidspunkt kommer i Korup.

6. Genbesøg af princippet for brug af Aula

Vi genlæser princippet om Aula og ser på, om der skal justeres.