

Dagsorden – Skolebestyrelsesmøde på Korup Skole

Dato: 15. april 2026

Tid: kl. 17.00 – 19 (hvor vi har valgmøde)

Sted: Personalerum

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Søren Schougaard Hansen, Christoffer B. Rasmussen, Dan V. Hansen, Susanne Knudsen og Tanja Køster Dyreborg

Medarbejdere: Morten Væver og Regitze Falcher Talbro

Ledere: Simon Hempel-Jørgensen, Louise Mach Rasmussen og Malene Bøggild

Referent: Malene

1. Godkendelse af dagsorden

Behandlingsform: Beslutning

Indstilling: Dagsordenen godkendes.

2. Godkendelse af grundskema og ringetider for kommende skoleår

Behandlingsform: Drøftelse og beslutning

Indstilling: Skolens ledelse indstiller, at skolebestyrelsen godkender det fremlagte grundskema med ringetider for skoleåret 2026/2027.

Baggrund: Der er sket ændringer i folkeskolelovgivningen samt et lokalt behov ift. skolens mødestruktur/organisering, som tilsammen gør det nødvendigt at foretage få og mindre justeringer i ringetiderne for kommende skoleår.

Justeringerne skal understøtte en hensigtsmæssig sammenhæng mellem undervisning, pauser, tilsyn og mødeaktivitet i hverdagen.

Sagsfremstilling: Ledelsen gennemgår de konkrete ændringer i ringetiderne (hvad ændres, hvorfor, og hvilke klasser/afdelinger berøres), samt hvordan ændringerne påvirker skoledagens rytme og skolens mødestruktur.

Beslutning: Skolebestyrelsen giver tilsagn til, at skolen arbejder videre med ovenstående og at ringetider for skoleåret 2026/27 godkendes.

3. Børnefattigdom – fastholdelse af skolens nuværende praksis for konkret hjælp

Behandlingsform: Drøftelse og beslutning

Indstilling: Skolens ledelse indstiller, at skolebestyrelsen godkender, at skolen fortsætter sin nuværende praksis med at afhjælpe individuelle og konkrete problemer med børnefattigdom, når de opstår.

Baggrund: Skolebestyrelsen har tidligere drøftet børnefattigdom som tema. Ledelsen ønsker at sikre en tydelig og fælles ramme for, hvordan skolen handler, når børn og familier står i konkrete økonomiske udfordringer, der påvirker barnets deltagelse og trivsel. Den nuværende praksis har til formål at støtte barnet diskret, værdigt og hurtigt, når behovet opstår.

Nuværende praksis (eksempler):

- hjælp til morgenmad og madpakker
- støtte i forbindelse med lejrskole/ekskursioner
- hjælp til tøj og andre dagligdags fornødenheder

Drøftelsespunkter (kort):

- Hvad fungerer godt i nuværende praksis?
- Principielle rammer: individorienteret støtte vs. generelle ordninger
- Kommunikation og diskretion (så hjælpen ikke stigmatiserer)
- Samarbejde med eksterne aktører (kommunale muligheder, civilsamfund mv.), hvis relevant

Beslutning: Skolebestyrelsen godkender fortsættelsen af skolens praksis vedrørende børnefattigdom, og indarbejder klare rammer herfor i skolens principper.

4. Eventuelt

- **Fysiske rammer i heldagsafdelingen:** De fysiske rammer for den klasse, der er flyttet fra heldagsafdelingen til almenområdet, er ikke optimale i forhold til indretning af læringsmiljø, garderobeforhold og mulighed for afskærmning. Der er igangsat en proces i samarbejde med klasseteamet. OBS på forebyggelse. MB følger op.
- **Orientering om henvendelse fra forældrerådet i Centerafdelingen.**
- **Overgang fra sfo til juniorklub.** Der efterlyses mere kommunikation til forældrene om overgangen. SH følger op.

- **Årshjul for aktiviteter i de forskellige afdelinger:** Forslag til at hver afdeling udarbejder et årshjul/aktivitetskalender - gerne opdelt i hhv. børnemiljø og ungemiljø.

5. Punkter til næste skolebestyrelsesmøde

- Løbende tilpasning
- Grupperum i fællesrum
- Orientering om økonomi
- Velfærdens Fundament