

Dagsorden for skolebestyrelsesmøde

Dato: Torsdag den 15. januar 2026

Tid: Kl. 17.00–19.30 (spisning kl. ca. 18.30)

Sted: Personalerum

Deltagere:

Forældrevalgte: Christoffer Bondo, Tanja Køster Dyreborg og Susanne Knudsen

Medarbejdere: Regitze Falcher Talbro

Ledelse: Simon Hempel-Jørgensen og Malene Bøggild

Fraværende: Dan Vogelius Hansen, Morten Væver, Signe Tinglev, Maja Gavnbo og Søren Skovgaard Hansen

Dato: 15. januar 2026

Sted/lokale: Personalerum

Mødeleder: Christoffer

Referent: Malene

1. Godkendelse af dagsorden og referat

2. Temaer til drøftelse

2.1 Bekæmpelse af børnefattigdom og træde-til-kultur

- Baggrund: Byrådets beslutning 24. september 2025 om udmøntning af midler til bekæmpelse af børnefattigdom (periode frem til Budget 2028)
- Korup Skole har modtaget **101.072 kr. for skoleåret 2025/2026**
- Bilag: Hyrdebrev fra Børn- og Ungeforvaltningen
- Drøftelse:
 - Hvordan skaber vi en **træde-til-kultur** på Korup Skole?
 - Tre konkrete tiltag, der kan gøre en forskel (fx gratis aktiviteter, inklusion ved fødselsdage, lejrskoler, arrangementer)
 - Hvordan sikrer vi, at midlerne anvendes bedst til gavn for elever i økonomisk udsatte familier?
 - Samarbejde med civilsamfund og lokale aktører

Tilbagemeldinger: Vi drøfter blandt andet muligheden for at indkøbe små gaver til brug ved fødselsdage for de børn, der ikke har mulighed for selv at medbringe en gave. Derudover overvejes indkøb af håndklæder, badebukser, strømper, underbukser, idrætstøj eller andet nødvendigt tøj til elever, som mangler det rette udstyr. Midlerne kan desuden anvendes til at støtte klassekasser i de klasser, hvor forældrebetalingen er udfordret, så alle elever kan deltage i fælles aktiviteter. Bestyrelsen ønsker, at det er skolen, der forvalter midlerne.

2.2 Praksisnær fortolkning af ordensreglementet i udskolingen

- Baggrund: Ungemiljøets undersøgelse af undervisningsafbrydelser og trivselsmåling fra foråret
- Formål: Drøftelse af, hvordan ordensreglementet kan gøres praksisrettet i 6.-9. klasse
- Henvi sning: **Ordensbekendtgørelsen (Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen, jf. retsinformation.dk)**
- Drøftelse:
 - Skolens ordensreglement og klassens regler som tolkning
 - Differentiering på alder
 - Samtale og advarsel ved manglende efterlevelse
 - Mulige foranstaltninger (eftersidning, udelukkelse, overflytning)
- Indstilling: Skolebestyrelsen drøfter emnet nu og tager konkret stilling på næste møde

Tilbagemeldinger: Anne, lærer i Ungemiljøet, præsenterede en case, der tydeligt illustrerer det høje antal elevafbrydelser og forstyrrelser i undervisningen. Hun fremlagde desuden eksempler på negative tilbagemeldinger fra forældre, som lærerne har været i dialog med i forbindelse med uhensigtsmæssig elevadfærd.

Det opleves indimellem, at når skolen orienterer forældre om forhold som pjæk eller forstyrrende adfærd i undervisningen, mødes personalet af forældre, der reagerer defensivt. Dette skaber et uhensigtsmæssigt udgangspunkt for samarbejdet mellem skole og hjem og kan gøre både kommunikationen og opgaveløsningen vanskelig. Personalet giver udtryk for, at de i stigende grad føler sig utrygge og at tilliden i samarbejdet med forældrene er under pres.

Der er et ønske om at skabe større tydelighed i brugen af skolens ordensreglement og sikre klare og forudsigelige rammer for samarbejdet mellem skole og hjem – også når der opstår svære eller konfliktfyldte situationer. Samtidig ønsker vi at udvikle en tryk og transparent kommunikationskultur, hvor information om elevadfærd bliver mødt med forståelse og vilje til samarbejde. Derudover er der et særligt fokus på at forebygge elevforstyrrelser i undervisningen, så antallet af afbrydelser reduceres, og læringsroen styrkes til gavn for både elever og personale.

Skolens ledelse indstiller til, at der på næste møde tages en indledende drøftelse af emnet, og at skolebestyrelsen på næste møde tager mere konkret stilling til de forslag, som kommer ud af den indledende drøftelse. Følgende rækkefølge kan bruges som udgangspunkt:

1. Skolen ordensreglement
2. Klassens regler som en tolkning af skolens ordensreglement
 - a. Der skal differentieres på alder. Yngre elever viser hurtigt tegn på mistriivsel, når der er uro. Hos de ældre elever tager det længere tid.
3. Samtale om manglende efterlevelse af reglerne
4. Advarsel om manglende efterlevelse af reglerne
5. Iværksættelse af foranstaltninger
 - a. Eftersidning
 - b. Overførsel til anden undervisning på skolen
 - c. Udelukkelse af undervisning resten af skoledagen
 - d. Udelukkelse af undervisningen i hele dage
 - e. Overflytning til anden skole

Skolebestyrelsen kan også forholde sig til, hvordan skolen skal håndtere situationer, hvor skolen og elevers forældre ikke kan blive enige om, hvordan situationer skal tolkes og håndteres. Medarbejderne oplever, at beslutninger og retningslinjer meget ofte bliver genstand for diskussion med elever og/eller deres forældre.

3. Meddelelser fra skoleleder

Punktet flyttes til næste møde.

4. Eventuelt

- Punkter til næste møde
- Videre drøftelse af "Praksisnær fortolkning af ordensreglementet i udskolingen"
- Status på heget i skolegården.