NYHEDSBREV OKTOBER 2026

NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

FOLKETINGETS LOVPROGRAM

Regeringen har offentliggjort sit lovprogram for det kommende folketingsår. På folkeskoleområdet lægges der blandt andet op til nye regler om personalets muligheder for fysisk indgriben i skolen og til den lovgivningsmæssige opfølgning på de nye fagplaner. Derudover varsles ændringer i indsatsen for børn og unge i mistrivsel samt nye rammer for specialundervisning. Sidstnævnte skal blandt andet understøtte mere fleksible tilbud mellem almenundervisningen og de specialiserede undervisningstilbud – i lighed med de løsninger, der ofte betegnes som mellemformer. Det bliver derfor et lovgivningsår med flere initiativer, som kan få direkte betydning for skolernes hverdag og skolebestyrelsernes arbejde. Vi er allerede i gang med de indledende drøftelser, da vi ved, at disse ændringer har stor betydning for forældre, medarbejdere og ikke mindst elever!

ANTIMOBBESTRATIEN SKAL EFTERSES

Skolebestyrelsen vil i den kommende tid genbesøge skolens værdiregelsæt og antimobbestrategi. Formålet er at vurdere, om strategien fortsat afspejler skolens hverdag og den aktuelle viden om mobning – herunder digital mobning. Samtidig ønsker bestyrelsen at revitalisere strategien og genintroducere den for eleverne, så alle kender skolens fælles værdier og ved, hvordan vi sammen forebygger og handler på mobning.

Vores værdiregelsæt og antimobbestrategien tager udgangspunkt i, at alle elever skal være en del af trygge, inkluderende og værdifulde faglige og sociale fællesskaber. Mobning forstås som et gruppefænomen, der opstår i utrygge fællesskaber, og ikke blot som en konflikt mellem en mobber og et offer. Strategien omfatter også digital mobning og understreger et fælles ansvar blandt elever, forældre, medarbejdere og ledelse. Centrale værdier er mangfoldighed, respekt, samarbejde og aktiv deltagelse i fællesskabet.

HØJT BEGAVEDE ELEVER

Skolen har til opgave, at højt begavede elever – ligesom alle andre elever – skal mødes af undervisning, der understøtter deres læring og trivsel. Eleverne kan have brug for passende faglige udfordringer gennem hele skoleforløbet, og en tidlig opmærksomhed på deres læringsforudsætninger er derfor vigtig. Fra skoleåret 2024/2025 har vi brugt et særligt redskab til at screene elever i 1. klasse, der viser tegn på høj begavelse. Skolebestyrelsen vil se nærmere på, hvordan der arbejdes med dette felt på skolen, herunder hvordan elever med tegn på høj begavelse identificeres og mødes med relevante udfordringer og deltagelsesmuligheder i undervisningen.

På skolebestyrelsens vegne
Dan Vogelius Hansen, formand

NYT FRA SKOLELEDELSEN

ORGANISERING I SPECIALAFDELINGEN

Som beskrevet i de sidste nyhedsbreve er specialafdelingen vokset kraftigt i de seneste to år. Det har givet anledning til en række ansættelser. Vi har derfor taget imod rigtig mange nye og dygtige medarbejdere. Sara Emil Baaring er ansat som leder for de medarbejdere, der arbejder med de yngste elever i specialafdelingen. Malene Bøggild retter sit fokus på dem, der har de ældste elever i specialafdelingen.

NYT KUNSTVÆRK

Som en del af Velfærdens Fundament, har skolen fået et kunstværk. Sådan er reglerne ved kommunalt byggeri. Vi fik en smule indflydelse på værket og ønskede os et værk, der ville synliggøre vores indgang, der

kan være svær at få øje på. Billie Maya Johansen har udført et værk, der ser med store øjne mod vores indgang.

EMNEUGER MED FLOT AFSLUTNING

De almene børneafdelinger har i denne uge haft undervisning under overskrifterne Under Havet og Harry Potter. Det har været en fornøjelse at se det engagement, der er lagt i undervisningen fra alles side. Forældre til eleverne i afdelinger var på besøg torsdag eftermiddag, og vi takker for et rigtig flot fremmøde..

Venlig hilsen
Lederteamet